

事業所名

キャンパス堀ノ内

キャンパス支援プログラム

作成日

令和7年

3月

31日

法人（事業所）理念		障害は変えられないけど行動は変えられる										
支援方針		交流しながら生活を楽しむこと」「楽しみながら生き抜く力を身につけること」「生活の中でかけがえのない個性を輝かせていけること										
営業時間		11	時	0	分から	19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	食育に関する指導を家庭とキャンパスで共同して行う。バランスの良い食事指導・好き嫌いのない食事・個食・単一のものをたくさん食べない指導・食事の礼儀作法・食事での挨拶とみんなと一緒に「いただきます」と「ごちそうさまでした」を合唱する指導の実践。さらに、身の回りの衣を整える・食事・排泄・睡眠・さらに、身支度を整える等の基本的な生活習慣を指導する										
	運動・感覚	水泳・空手・ヨガ・ラジオ体操・ゴムだん飛び・鉄棒・公園の遊具遊び・マラソン・相撲等様々な競技の得意な先生が在籍するためにあらゆるスポーツは行っている。その中でも特に団体で行えるように指導している。運動を行うことによって瞬時の感覚統合も行えるようになるので、良き見本を先生が見せて指導できるようにする。										
	認知・行動	自分を通して他人を認知できる。自分が何をしているのかを認識させる療育方法の実施。ただ、考えてもできない場合には自然に矯正して褒められそりが当たり前と思ってもら指導をして認知させ行動改善につなげる。障害は変えられないけど行動は変えられるが法人理念。										
	言語 コミュニケーション	言語に関しては言語聴覚士も弊社には在籍するので一人一人の口腔関連の問題も相談できるようにしている。さらに、言語は行動をしながら行動にあった適切な言葉を指導するようにする。また、話すより話すのを我慢して相手の話していることを聞くことを重要視している。コミュニケーションの基本は話すことより聞くことが一番だと考えている。車でいえばアクセル(たくさんの行動ができるようになること)ばかりだと暴走する。アクセルよりもブレーキを重要視する療育を行っている。										
	人間関係 社会性	食育を通しての人間関係を作る。また、学習の仕方も集団で個別の学習に取り組む。これにより集中力も強化できる。毎日のプログラムの中に必ず団体で取り組むものを入れている。これにより、順番を待ったり、やりたいけど今は我慢することが可能になり、社会性もアップしてくる										
家族支援		保護者との個別ミーティングの強化・年一回の保護者会の開催				移行支援		就労支援B型・ジョブキャンパスを開業し、児童の就労への移行を促進できる体制を作っている。また、一年後にはグループホームも構想に入れているので地域移行支援の充実もはかりたい。				
地域支援・地域連携		社会福祉協議会(子供部会への参加)・他の放課後デイサービスとの情報共有・児童の通っている学校との担当者会議・担当相談員との会議等				職員の質の向上		・毎週金曜日に社員研修(療育研修・療育行動・法定研修)・半年に一回のクレバリンテスト・体力測定・知能クイズ・療育テストを実施				
主な行事等		初詣 スポーツイベント プール遊び クリスマス会 お誕生日会等										

事業所名

イケアキャンパス

キャンパス支援プログラム

作成日

令和7年

3月

31日

法人（事業所）理念		障害は変えられないけど行動は変えられる										
支援方針		交流しながら生活を楽しむこと」「楽しみながら生き抜く力を身につけること」「生活の中でかけがえのない個性を輝かせていけること										
営業時間		11	時	0	分から	19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	食育に関する指導を家庭とキャンパスで共同で行う。バランスの良い食事指導・好き嫌いのない食事・個食・単一のものをたくさん食べない指導・食事の礼儀作法・食事での挨拶とみんなと一緒に「いただきます」と「ごちそうさまでした」を合唱する指導の実践。さらに、身の回りの衣を整える・食事・排泄・睡眠・さらに、身支度を整える等の基本的な生活習慣を指導する										
	運動・感覚	水泳・ヨガ・ラジオ体操・ゴムだん飛び・公園の遊具遊び・等様々な競技を見せて指導する。その中でも特に団体で楽しみながら行えるように指導している。運動を行うことによって瞬時の感覚統合も行えるようになるので、良き見本を先生が見せて楽しそうに指導できるようにする。										
	認知・行動	自分を通して他人を認知できる。自分が何をしているのかを認識させる療育方法の実施。ただ、考えてもできない場合には自然に矯正して褒められそりが当たり前と思ってもら指導をして認知させ行動改善につなげる。障害は変えられないけど行動は変えられるが法人理念。										
	言語コミュニケーション	言語に関しては言語聴覚士も弊社には在籍するので一人一人の口腔関連の問題も相談できるようにしている。さらに、言語は行動をしながら行動にあった適切な言葉を指導できるようにする。また、話すより話すのを我慢して相手の話していることを聞くことを重要視している。コミュニケーションの基本は話すことより聞くことが一番だと考えている。車でいえばアクセル(たくさんの行動ができるようになること)ばかりだと暴走する。アクセルよりもブレーキを重要視する療育を行っている。										
	人間関係社会性	食育を通しての人間関係を造る。また、学習の仕方も集団で個別の学習に取り組む。これにより集中力も強化できる。毎日のプログラムの中に必ず団体で取り組むものを入れている。これにより、順番を待ったり、やりたいけど今は我慢することが可能になり、社会性もアップしてくる										
家族支援		保護者との個別ミーティングの強化・年一回の保護者会の開催				移行支援		就労支援B型・ジョブキャンパスを開業し、児童の就労への移行を促進できる体制を作っている。また、一年後にはグループホームも構想に入れているので地域移行支援の充実もはかりたい。				
地域支援・地域連携		社会福祉協議会(子供部会への参加)・他の放課後デイサービスとの情報共有・児童の通っている学校との担当者会議・担当相談員との会議等				職員の質の向上		・毎週金曜日に社員研修(療育研修・療育行動・法定研修)・半年に一回のクレバリンテスト・体力測定・知能クイズ・療育テストを実施				
主な行事等		初詣 スポーツイベント プール遊び クリスマス会 お誕生日会等										

事業所名

よつみキャンパス

キャンパス支援プログラム

作成日

令和7年

3月

31日

法人（事業所）理念		障害は変えられないけど行動は変えられる										
支援方針		交流しながら生活を楽しむこと」「楽しみながら生き抜く力を身につけること」「生活の中でかけがえのない個性を輝かせていけること										
営業時間		11	時	0	分から	19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	食育に関する指導を家庭とキャンパスで共同で行う。バランスの良い食事指導・好き嫌いのない食事・個食・単一のものをたくさん食べない指導・食事の礼儀作法・食事での挨拶とみんなと一緒に「いただきます」と「ごちそうさまでした」を合唱する指導の実践。さらに、身の回りの衣を整える・食事・排泄・睡眠・さらに、身支度を整える等の基本的な生活習慣を指導する										
	運動・感覚	水泳・空手・ヨガ・ラジオ体操・ゴムだん飛び・鉄棒・公園の遊具遊び・マラソン・相撲等様々な競技の得意な先生が在籍するためにあらゆるスポーツは行っている。その中でも特に団体で行えるように指導している。運動を行うことによって瞬時の感覚統合も行えるようになるので、良き見本を先生が見せて指導できるようにする。										
	認知・行動	自分を通して他人を認知できる。自分が何をしているのかを認識させる療育方法の実施。ただ、考えてもできない場合には自然に矯正して褒められそりが当たり前と思ってもら指導をして認知させ行動改善につなげる。障害は変えられないけど行動は変えられるが法人理念。										
	言語コミュニケーション	言語に関しては言語聴覚士も弊社には在籍するので一人一人の口腔関連の問題も相談できるようにしている。さらに、言語は行動をしながら行動にあった適切な言葉を指導できるようにする。また、話すより話すのを我慢して相手の話していることを聞くことを重要視している。コミュニケーションの基本は話すことより聞くことが一番だと考えている。車でいえばアクセル(たくさんの行動ができるようになること)ばかりだと暴走する。アクセルよりもブレーキを重要視する療育を行っている。										
	人間関係社会性	食育を通しての人間関係を造る。また、学習の仕方も集団で個別の学習に取り組む。これにより集中力も強化できる。毎日のプログラムの中に必ず団体で取り組むものを入れている。これにより、順番を待ったり、やりたいけど今は我慢することが可能になり、社会性もアップしてくる										
家族支援		保護者との個別ミーティングの強化・年一回の保護者会の開催				移行支援		就労支援B型・ジョブキャンパスを開業し、児童の就労への移行を促進できる体制を作っている。また、一年後にはグループホームも構想に入れているので地域移行支援の充実もはかりたい。				
地域支援・地域連携		社会福祉協議会(子供部会への参加)・他の放課後デイサービスとの情報共有・児童の通っている学校との担当者会議・担当相談員との会議等				職員の質の向上		・毎週金曜日に社員研修(療育研修・療育行動・法定研修)・半年に一回のクレバリンテスト・体力測定・知能クイズ・療育テストを実施				
主な行事等		初詣 スポーツイベント プール遊び クリスマス会 お誕生日会等										

事業所名

キャンパス田原本

キャンパス支援プログラム

作成日

令和7年

3月

31日

法人（事業所）理念		障害は変えられないけど行動は変えられる										
支援方針		交流しながら生活を楽しむこと」「楽しみながら生き抜く力を身につけること」「生活の中でかけがえのない個性を輝かせていけること										
営業時間		9	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	食育に関する指導を家庭とキャンパスで共同で行う。バランスの良い食事指導・好き嫌いのない食事・個食・単一のものをたくさん食べない指導・食事の礼儀作法・食事での挨拶とみんなと一緒に「いただきます」と「ごちそうさまでした」を合唱する指導の実践。さらに、身の回りの衣を整える・食事・排泄・睡眠・さらに、身支度を整える等の基本的な生活習慣を指導する										
	運動・感覚	水泳・空手・ヨガ・ラジオ体操・ゴムだん飛び・鉄棒・公園の遊具遊び・マラソン・相撲等様々な競技の得意な先生が在籍するためにあらゆるスポーツは行っている。その中でも特に団体で行えるように指導している。運動を行うことによって瞬時の感覚統合も行えるようになるので、良さ見本を先生が見せて指導できるようにする。										
	認知・行動	自分を通して他人を認知できる。自分が何をしているのかを認識させる療育方法の実施。ただ、考えてもできない場合には自然に矯正して褒められそりが当たり前と思ってもら指導をして認知させ行動改善につなげる。障害は変えられないけど行動は変えられるが法人理念。										
	言語コミュニケーション	言語に関しては言語聴覚士も弊社には在籍するので一人一人の口腔関連の問題も相談できるようにしている。さらに、言語は行動をしながら行動にあった適切な言葉を指導するようにする。また、話すより話すのを我慢して相手の話していることを聞くことを重要視している。コミュニケーションの基本は話すことより聞くことが一番だと考えている。車でいえばアクセル(たくさんの行動ができるようになること)ばかりだと暴走する。アクセルよりもブレーキを重要視する療育を行っている。										
	人間関係社会性	食育を通しての人間関係を造る。また、学習の仕方も集団で個別の学習に取り組む。これにより集中力も強化できる。毎日のプログラムの中に必ず団体で取り組むものを入れている。これにより、順番を待ったり、やりたいけど今は我慢することが可能になり、社会性もアップしてくる										
家族支援		保護者との個別ミーティングの強化・年一回の保護者会の開催				移行支援		就労支援B型・ジョブキャンパスを開業し、児童の就労への移行を促進できる体制を作っている。また、一年後にはグループホームも構想に入れているので地域移行支援の充実もはかりたい。				
地域支援・地域連携		社会福祉協議会(子供部会への参加)・他の放課後デイサービスとの情報共有・児童の通っている学校との担当者会議・担当相談員との会議等				職員の質の向上		・毎週金曜日に社員研修(療育研修・療育行動・法定研修)・半年に一回のクレバリンテスト・体力測定・知能クイズ・療育テストを実施				
主な行事等		初詣 スポーツイベント プール遊び クリスマス会 お誕生日会等										

事業所名

キッズビー キャンパス

キャンパス支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

31 日

法人（事業所）理念		障害は変えられないけど行動は変えられる					
支援方針		交流しながら生活を楽しむこと」「楽しみながら生き抜く力を身につけること」「生活の中でかけがえのない個性を輝かせていけること					
営業時間		10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	食育に関する指導を家庭とキャンパスで共同で行う。バランスの良い食事指導・好き嫌いのない食事・個食・単一のものをたくさん食べない指導・食事の礼儀作法・食事での挨拶とみんなと一緒に「いただきます」と「ごちそうさまでした」を合唱する指導の実践。さらに、身の回りの衣を整える・食事・排泄・睡眠・さらに、身支度を整える等の基本的な生活習慣を指導する					
	運動・感覚	水泳・空手・ヨガ・ラジオ体操・ゴムだん飛び・鉄棒・公園の遊具遊び・マラソン・相撲等様々な競技の得意な先生が在籍するためにあらゆるスポーツは行っている。その中でも特に団体で行えるように指導している。運動を行うことによって瞬時の感覚統合も行えるようになるので、良き見本を先生が見せて指導できるようにする。					
	認知・行動	自分を通して他人を認知できる。自分が何をしているのかを認識させる療育方法の実施。ただ、考えてもできない場合には自然に矯正して褒められそりが当たり前と思ってもら指導をして認知させ行動改善につなげる。障害は変えられないけど行動は変えられるが法人理念。					
	言語コミュニケーション	言語に関しては言語聴覚士も弊社には在籍するので一人一人の口腔関連の問題も相談できるようにしている。さらに、言語は行動をしながら行動にあった適切な言葉を指導するようにする。また、話すより話すのを我慢して相手の話していることを聞くことを重要視している。コミュニケーションの基本は話すことより聞くことが一番だと考えている。車でいえばアクセル(たくさんの行動ができるようになること)ばかりだと暴走する。アクセルよりもブレーキを重要視する療育を行っている。					
	人間関係社会性	食育を通しての人間関係を造る。また、学習の仕方も集団で個別の学習に取り組む。これにより集中力も強化できる。毎日のプログラムの中に必ず団体で取り組むものを入れている。これにより、順番を待ったり、やりたいけど今は我慢することが可能になり、社会性もアップしてくる					
家族支援		保護者との個別ミーティングの強化・年一回の保護者会の開催			移行支援		就労支援B型・ジョブキャンパスを開業し、児童の就労への移行を促進できる体制を作っている。また、一年後にはグループホームも構想に入れているので地域移行支援の充実もはかりたい。
地域支援・地域連携		社会福祉協議会(子供部会への参加)・他の放課後デイサービスとの情報共有・児童の通っている学校との担当者会議・担当相談員との会議等			職員の質の向上		・毎週金曜日に社員研修(療育研修・療育行動・法定研修)・半年に一回のクレバリンテスト・体力測定・知能クイズ・療育テストを実施
主な行事等		初詣 スポーツイベント プール遊び クリスマス会 お誕生日会等					